

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYCZNY

I. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

1. Profilaktyka rozumiana jako zapobieganie występowaniu niepożądanych procesów i zjawisk, określanych jako przejawy patologii życia społecznego; jako system działań wzmacniających lub podtrzymujących różne, dodatnie społecznie postawy uczniów w toku wychowania, realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły, tj. w ramach godzin wychowawczych i w postaci różnych odrębnych zajęć profilaktyczno-edukacyjnych.
2. Profilaktyka w naszej szkole powinna koncentrować się na wzmacnianiu czynników chroniących:
 - a. rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (zainteresowanie nauką szkolną);
 - b. wspomaganie rozwoju moralnego uczniów (respektowanie norm społecznych, wartości i autorytetów), szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;
 - c. stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych: kół zainteresowań, zespołów sportowych, muzycznych, itp. (przynależność do pozytywnej grupy rówieśniczej);
 - d. wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych (silna więź emocjonalna z rodzicami).
3. Działalność profilaktyczna szkoły pozostaje w ścisłym związku z działalnością profilaktyczną w środowisku lokalnym, gdyż środowisko odgrywa ważną rolę w kształtowaniu osobowości ucznia. Pomocne jest w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych i przygotowaniu wychowanków do właściwych wyborów życiowych. Aby profilaktyka odniosła właściwy skutek szkoła współpracuje z następującymi instytucjami:
 - a) placówki kulturalno oświatowe (MDK, Miejska Biblioteka Publiczna, kino i inne)
 - udział w konkursach organizowanych przez placówki kulturalno-oświatowe,
 - uczestnictwo w seansach filmowych o charakterze profilaktycznym;

- b) placówki oświatowo-opiekuńcze (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej)
- pomoc uczniom przejawiającym trudności w zachowaniu i nauce,
 - pomoc dzieciom z rodzin uzależnionych i patologicznych,
 - udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
 - udział w prelekcjach organizowanych przez psychologów, pedagogów, lekarzy specjalistów;
- c) wymiar sprawiedliwości (sąd, kuratorzy, policja, straż miejska)
- współpraca z kuratorami rodzinnymi,

II. CELE PROGRAMU

1. Stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły.
2. Stworzenie warunków powstania szkoły wolnej od zagrożeń.
3. Zapobieganie poprzez odpowiednią działalność profilaktyczną takim uzależnieniom jak: alkoholizm, narkomania, nikotynizm, lekomania; informowanie o zagrożeniach m.in. HIV i AIDS.
4. Promocja zdrowego stylu życia.
5. Kształtowanie właściwego zachowania uczniów.
6. Utrwalenie postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój.

III. TREŚCI PROGRAMU PROFILAKTYKI ZE WSKAZANIEM ADRESATA

- A. Uczniowie** (z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych ucznia oraz rodzaju grup ryzyka)
- urzeczywistnianie wartości i przestrzeganie norm społecznych,
 - uczenie najważniejszych umiejętności psychologicznych i społecznych np.: umiejętności radzenia sobie ze stresem, nawiązywania i podtrzymywania dobrych kontaktów z ludźmi, odpierania presji otoczenia i grupy rówieśniczej itp.,
 - rozwijanie umiejętności prowadzenia zdrowego trybu życia,
 - motywowanie do podejmowania osobistych wyborów i postanowień przez uczniów,
 - uczenie akceptowanych społecznie sposobów spędzania czasu wolnego,
 - przekazanie rzetelnej i adekwatnej wiedzy o konsekwencjach zachowań ryzykownych.

B. Rodzice

- podnoszenie wiedzy i umiejętności wychowawczych rodziców
- współudział rodziców przy rozwiązywaniu konfliktów klasowych i szkolnych,
- pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów dziecka.

C. Nauczyciele

- prezentowanie prawidłowych wzorców zachowań przez nauczycieli (i innych pracowników szkoły),
- podnoszenie wiedzy i doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli,
- rozwijanie umiejętności dobrej współpracy nauczyciele-rodzice,
- wyciąganie odpowiednich konsekwencji przez nauczycieli (i innych pracowników szkoły) wobec nieprawidłowych zachowań uczniów.

IV. PLAN OGÓLNOSZKOLNYCH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

1. Szczegółowy plan profilaktyki stworzony został z myślą o trzech grupach uczniów.
2. Pierwsza grupa to cała społeczność szkolna, w której profilaktykę prowadzi będą wszyscy nauczyciele w ramach swoich przedmiotów, jak również wychowawcy klas na godzinach wychowawczych.
3. Druga grupa to grupa podwyższonego ryzyka, w której profilaktykę wprowadzać będzie pedagog szkolny, w momencie wystąpienia ryzyka, w ramach zajęć prowadzonych na lekcjach wychowawczych.
4. Trzecia grupa to grupa najwyższego ryzyka, którą zajmować będą się specjaliści w swoich dziedzinach (terapeuta ds. uzależnień, psycholog, policja, kurator, itp.).

Podstawy prawne w oparciu o które realizowany będzie program profilaktyczny:

1. *Ustawa o systemie Oświaty*, z dn. 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) – zapis postulujący wprowadzenie programów profilaktycznych.
2. *Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii*, z dn. 24 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997r. Nr 75 ze zm.)
3. Akty prawne szkolne (program wychowawczy szkoły, regulaminy, statut).

Przeciwdziałanie uzależnieniom, przemocy, agresji

Zapewnienie uczniom szkoły warunków do zapoznania się z tematyką uzależnień: przepisami prawnymi, skutkami oraz sposobami zapobiegania i leczenia uzależnień	1. Zorganizowanie spotkań w klasach pierwszych z przedstawicielem straży miejskiej w celu poznania przepisów prawnych dotyczących problematyki uzależnień oraz skutków i sankcji w przypadku nieprzestrzegania tych przepisów.	Rok szkolny	Wychowawcy klas pierwszych, pedagog szkolny
	2. Wyświetlanie filmów o tematyce związanej ze środkami uzależniającymi i uzależnieniami oraz przemocy (w sieci, medialnej, werbalnej, fizycznej, w rodzinie, na drodze we wszystkich klasach na godzinach wychowawczych. Dyskutowanie z uczniami na temat przedstawionych zagadnień. 3. Realizacja programu edukacyjnego ARS – czyli jak dbać o miłość	Rok szkolny	Wychowawcy klas Pedagog szkolny
	4. Wystawienie w szkolnej czytelnicy wszelkich dostępnych ulotek o tematyce antyuzależnieniowej oraz przemocy (w sieci, medialnej, werbalnej, fizycznej, w rodzinie, na drodze.	Rok szkolny	Biblioteka
	5. Udzielanie porad uczniom i rodzicom uczniów zwracającym się o pomoc dotyczącym sposobu postępowania w przypadkach uzależnień, przemocy, agresji.	Rok szkolny	Pedagog szkolny
	3. Promowanie zdrowego stylu życia	1. Indywidualne rozmowy z uczniami uzależnionymi lub zagrożonymi uzależnieniem oraz ich rodzicami na temat konieczności podjęcia odpowiedniej terapii.	Rok szkolny
	2. Nakłanianie młodzieży szkolnej do udziału w imprezach sportowych, turystycznych i rekreacyjnych organizowanych przez szkołę, miasto i region.	Rok szkolny	Wychowawcy klas Pedagog szkolny

Promocja zdrowego stylu życia

Zadanie do realizacji	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin wykonania
Profilaktyka zdrowotna	1. Higiena i zdrowie: - bieżąca opieka pielęgniarska.	wychowawcy klas, pielęgniarka szkoły	rok szkolny
	2. Organizowanie profilaktycznych pogadań i prelekcji dla młodzieży na temat szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu i używania narkotyków.	wychowawcy klas, pedagog, pielęgniarka, wychowawcy klas	rok szkolny
	3. Indywidualne rozmowy z uczniami na temat zagrożeń zdrowia wynikające z nałogów.	pedagog	rok szkolny
	4. Zapoznanie uczniów z przepisami BHP oraz zapewnienie bezpiecznego pobytu uczniów w szkole, w czasie zajęć praktycznych.	wychowawcy klas, nauczyciele zawodu, inspektor BHP	rok szkolny
Wyrabianie poczucia estetyki	1. Uczniowie współgospodarzami klasy, szkoły poprzez dbałość o porządek i estetyczny wygląd.	wychowawcy klas,	rok szkolny
	2. Zwracanie uwagi uczniom na odpowiedni wygląd zewnętrzny.	wszyscy nauczyciele	rok szkolny
Wpajanie zdrowych zasad moralnych i etycznych	1. Prezentowanie właściwej postawy etyczno - moralnej przez nauczycieli jako wzór do naśladowania przez uczniów. 2. Wpajanie młodzieży zasad tolerancji wobec innych ludzi i ich poglądów.	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	rok szkolny
Działania pozytywne jako źródło sukcesów	1. Organizowanie spotkań młodzieży z ludźmi sukcesu ekonomicznego, społecznego i politycznego.	wychowawcy klas	lekcje wychowawcze
	2. Nagradzanie uczniów osiągających bardzo dobre wyniki w nauce będące efektem sumiennej i systematycznej pracy.	rada pedagogiczna wychowawcy klas	koniec roku szkolnego
	3. Eksponowanie na forum klasy i szkoły pozytywnych zachowań, uczniów w odniesieniu do obowiązków szkolnych, nauczycieli, rodziców i kolegów.	wychowawcy klas	apele szkolne, lekcje wychowawcze

Przeciwdziałanie wagarom

Zadanie	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Systematyczna kontrola frekwencji uczniów	Konsekwentne i skrupulatne odnotowywanie nieobecności uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych	Nauczyciele wszystkich przedmiotów	Rok szkolny
Podjęcie działań w sytuacji wystąpienia niepożądanych zachowań uczniów	Wg procedur postępowania w sytuacjach nieusprawiedliwionej absencji ucznia.	Wychowawcy, pedagog, dyrektor	Na bieżąco
Organizacja pomocy uczniom wagarującym	Motywowanie, mobilizowanie ucznia, stała kontrola frekwencji, kontakt z rodzicami	Wychowawcy, pedagog	Na bieżąco
Opracowanie systemu nagradzania uczniów bez godzin nieusprawiedliwionych	Pochwała ustna/pisemna od wychowawcy, pochwała na zebraniu rodziców,	Wychowawcy, dyrektor	W trakcie roku szkolnego
Systematyczna współpraca z rodzicami uczniów w celu zmniejszenia ich absencji.	Spotkania indywidualne z rodzicami, wywiadówki, kontakt telefoniczny, informacja pisemna, pedagogizacja rodziców	Dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny	Na bieżąco
Stały kontakt z policją, sądem	Kontakt telefoniczny, konsultacje indywidualne.	Dyrektor, wychowawcy, pedagog	W trakcie roku szkolnego
Ewaluacja	Analiza porównawcza zestawień frekwencji w I i II semestrze roku szkolnego	Dyrektor, wychowawcy	styczeń 2016 czerwiec 2016