

Zespół Szkół Żeglugi Śródlądowej

im. Bohaterów Westerplatte w Kędzierzynie-Koźlu

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Wstęp

Program Wychowawczo-Profilaktyczny zakłada podmiotowe traktowanie ucznia, poszanowanie godności osobistej, umożliwianie rozwoju w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Nadrzędnym celem jest przygotowanie młodego człowieka do dokonywania takich wyborów, które nie będą szkodziły jemu samemu, ani innym.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny opiera się na działaniach w obszarze dydaktycznym i wychowawczym obejmującym całą społeczność szkolną (uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji). Stanowi spójną całość z programem nauczania i koncepcją pracy szkoły, realizowany przez całą kadrę szkoły.

- Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego ze wskazaniem na adresata.

A. Uczniowie (z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych ucznia oraz rodzaju grup ryzyka)

- urzeczywistnianie wartości i przestrzeganie norm społecznych,
- uczenie najważniejszych umiejętności psychologicznych i społecznych np.: umiejętności radzenia sobie ze stresem, nawiązywania i podtrzymywania dobrych kontaktów z ludźmi, odpierania presji otoczenia i grupy rówieśniczej itp.,
- rozwijanie umiejętności prowadzenia zdrowego trybu życia,
- motywowanie do podejmowania osobistych wyborów i postanowień przez uczniów,
- uczenie akceptowanych społecznie sposobów spędzania czasu wolnego,
- przekazanie rzetelnej i adekwatnej wiedzy o konsekwencjach zachowań ryzykownych.

B. Rodzice

- podnoszenie wiedzy i umiejętności wychowawczych rodziców
- współdziałanie rodziców przy rozwiązywaniu konfliktów klasowych i szkolnych,
- pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów dziecka.

C. Nauczyciele

- prezentowanie prawidłowych wzorców zachowań przez nauczycieli (i innych pracowników szkoły),
- podnoszenie wiedzy i doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli,
- rozwijanie umiejętności dobrej współpracy nauczyciele-rodzice,

- wyciąganie odpowiednich konsekwencji przez nauczycieli (i innych pracowników szkoły) wobec nieprawidłowych zachowań uczniów.

I. Podstawa prawna w oparciu o które realizowany będzie Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, art. 72
2. Konwencja o Prawach Dziecka, art. 3, art. 19, art. 33.
3. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku wraz z późniejszymi zmianami
4. Ustawa z dnia 26 X 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (z późniejszymi zmianami).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31.01.2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
7. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19.08.1994 r.
8. Ustawa z dnia 26.10.1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
9. Ustawa z dnia 29.07.2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
10. Ustawa z dnia 9.11.1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
11. Rozporządzenie MEN z dnia 9.08.2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
12. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

II. Założenia programu.

1. Działania wychowawczo-profilaktyczne rozumiane są jako zapobieganie występowaniu niepożądanych procesów i zjawisk, określanych jako przejawy patologii życia społecznego; jako system działań wzmacniających lub podtrzymujących różne, dodatnie społecznie postawy uczniów w toku wychowania.

Realizowane są podczas działalności edukacyjnej szkoły, m.in. w ramach godzin wychowawczych i w postaci różnych odrębnych zajęć profilaktyczno-edukacyjnych.

2. Profilaktyka oraz działania wychowawcze powinny koncentrować się na wzmacnianiu czynników chroniących takich jak:
 - a. rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (zainteresowanie nauką szkolną);
 - b. wspomaganie rozwoju moralnego uczniów (respektowanie norm społecznych, wartości i autorytetów), szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;
 - c. stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych: kół zainteresowań, zespołów sportowych, muzycznych, itp. (przynależność do pozytywnej grupy rówieśniczej);
 - d. wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych (silna więź emocjonalna z rodzicami).
3. Działalność wychowawczo-profilaktyczna szkoły pozostaje w ścisłym związku z działalnością wychowawczo-profilaktyczną w środowisku lokalnym, gdyż środowisko odgrywa ważną rolę w kształtowaniu osobowości ucznia. Pomocne jest w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych i przygotowaniu wychowanków do właściwych wyborów życiowych.

Aby działania wychowawczo-profilaktyczne odniosły właściwy skutek szkoła współpracuje z następującymi instytucjami:

- a) placówki kulturalno oświatowe,
 - udział w konkursach organizowanych przez placówki kulturalno-oświatowe,
 - uczestnictwo w seansach filmowych o charakterze profilaktycznym, patriotycznym;
- b) placówki oświatowo-opiekuńcze,
 - pomoc uczniom przejawiającym trudności w zachowaniu i nauce,
 - pomoc dzieciom z rodzin dysfunkcyjnych,
 - praca z uczniem zdolnym,
 - udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
 - udział w prelekcjach organizowanych przez psychologów, pedagogów, lekarzy specjalistów;

c) wymiar sprawiedliwości,

4. W ramach oddziaływań profilaktyczno-wychowawczych ważne jest:

- Wspieranie rodziców w dziedzinie wychowania zgodnie z ich wolą.
- Oddziaływanie nauczycieli na uczniów w procesie edukacyjnym w sferze intelektualnej, psychicznej, zdrowotnej, estetycznej, moralnej i duchowej (działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów).
- Rozwijanie zdolności praktycznego stosowania wiedzy oraz rozbudzanie dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna.
- Uświadamianie uczniom celowości działań pozytywnych.
- Przygotowanie uczniów do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów hierarchizacji wartości oraz poszanowania prawa.
- Wpajanie zasad poszanowania i szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego, respektowanie norm społecznych.
- Rozbudzanie wrażliwości patriotycznej.
- Rozpoznanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia.
- Rozpoznanie indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole.

III.Cele programu.

1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia:

- a) kształtowanie sprawności fizycznej;
- b) profilaktyka prozdrowotna;
- c) kształtowanie postawy asertywnej z wyjątkiem obowiązków wynikających ze statutu szkoły;
- d) kształcenie umiejętności przyswajania wiedzy i wypowiedania się;
- e) kształtowanie zdolności spostrzegania i kojarzenia
- f) doradztwo zawodowe

2. Wartościowanie oraz ocena postaw, zjawisk i procesów związanych z życiem w społeczeństwie:

- a) Budzenie wrażliwości i kształtowanie postawy moralno-etycznej.
- b) Wychowanie patriotyczne poprzez uczestnictwo w lokalnych imprezach patriotycznych, państwowych uroczystościach i świętach.

c) Uczenie szacunku do symboli narodowych

3. Przygotowanie do życia rodzinnego, zawodowego i społecznego w warunkach współczesnego świata:

- a) wyrabianie nawyków: pracowitości, rzetelności, odpowiedzialności i wytrwałości;
- b) kształcenie umiejętności poszukiwania informacji;
- c) rozbudzanie wrażliwości patriotycznej;
- d) poznawanie dorobku kultury regionalnej, narodowej i światowej.
- e) stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły.
- f) stworzenie warunków powstania szkoły wolnej od zagrożeń.
- g) zapobieganie poprzez odpowiednią działalność profilaktyczną takim uzależnieniom jak: alkoholizm, narkomania, nikotynizm, lekomania, anoreksja, bulimia.
- h) promocja zdrowego stylu życia.
- i) utrwalenie postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój.

IV. Obszary działań programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

1. Przeciwdziałanie uzależnieniom, przemocy i agresji.
2. Promocja zdrowego stylu życia.
3. Przeciwdziałanie wagarom.
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
5. Doradztwo zawodowe.
6. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.

V. Po diagnozie dotyczącej używania substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, należy przyjąć następujące wnioski do realizacji:

1. Przeprowadzić pogadanki, rozmowy - zaznajamiające uczniów, gdzie się zwracać i szukać pomocy w sytuacji pojawienia się problemu związanego z zażywaniem substancji psychoaktywnych,
2. Udział w konkursie na projekt edukacyjny „Szkoła wolna od używek” mający na celu przeciwdziałanie uzależnieniom od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych

VI. Załączniki do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

- Plan działań wychowawczo-profilaktycznych na rok szkolny 2017/2018

Kędzierzyn-Koźle, 12.09.2017 r.

Program opracowali:

Małgorzata Wolska

Violetta Bochynek

Agata Bryłka